

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BORO VANY

Petra z Lindy 13

373 12 Borovany



**Strategický plán rozvoje školy
na období
2009-2013**

/projednáno školskou radou 30.9.2009/

Naší snahou je, aby škola byla místem, kam žáci budou rádi chodit, kde se kvalitně a zajímavým způsobem připraví na další studium nebo zaměstnání, kde jim bude umožněno rozvíjet své zájmy a to vše za dobré spolupráce s učiteli a ostatními pracovníky školy. Věříme, že žáci i rodiče budou na naši školu rádi vzpomínat.

Posláním naší školy je:

- poskytnout žákům základní vzdělání
- umožnit žákům rozvíjet svůj talent a zájmy
- umožnit žákům rozvíjet své schopnosti v jazykové oblasti
- pomoci žákům s poruchami učení a chování a různým znevýhodněním při překonávání jejich obtíží

Naší snahou je ve spolupráci s rodiči:

- vychovat žáka mravně odpovědného
- vychovat žáka, který se umí orientovat v hodnotách (svoboda, respektování lidských práv, důstojnost člověka, spolupráce, solidarita, kulturní tradice a hodnoty apod.)
- vychovat žáka k samostatnému myšlení, svobodnému jednání a rozhodování (vytvářet prostor k samostatnému projevu, interpretaci, srovnávání, vlastnímu posuzování, argumentaci apod.)
- vychovat žáka, který se dokáže orientovat v množství různých informací, dokáže je třídit a používat
- naučit žáka se učit
- vychovat žáka schopného komunikace a spolupráce (nalézat vhodné prostředky k vyjádření - kromě jazykové přípravy a přípravy v oblasti informačních technologií rozvíjet i další způsoby vyjadřování)
- výchova ke zvládnutí praktických činností denního života (aplikace poznatků a zkušeností v různých situacích, které přináší život)
- výchova k chápání globálních problémů (odpovědnost generací za budoucnost, rozporné důsledky rozvoje vědy a techniky, řešení ekonomických disproporcí, ochrana životního prostředí pro trvale udržitelný rozvoj apod.)
- vychovat člověka odpovědného za své zdraví, chápajícího hodnotu zdraví a aktivně usilujícího o jeho upevnování a ochranu

Strategický plán rozvoje školy slouží k tomu, aby každý pracovník školy měl možnost kdykoliv si připomenout hlavní záměry v činnosti školy. Pro rodiče a veřejnost je materiálem informačním, který pomáhá v orientaci při výběru školy a umožňuje lépe pochopit uskutečňování dílčích úkolů.

Oblast	Úkoly	Termíny
Výchovně vzdělávací proces	<ul style="list-style-type: none"> - pokračovat ve "Změně školy" ve smyslu dlouhodobých záměrů v rozvoji vzdělávací soustavy (Dlouhodobý záměr MŠMT...) - postupovat v realizaci Školního vzdělávací programu s důrazem na tyto oblasti : Tvořivost, výchova ke zdraví a etická výchova, výuka cizích jazyků, práce s výpočetní a komunikační technikou, ekologická výchova, sport, prevence sociálně patologických jevů, klima školy - v návaznosti na Národní plán výuky cizích jazyků vytvořit na 1. stupni možnost vzdělávání v cizím jazyce s využitím metodického postupu napříč předměty - provozovat školní družinu s kvalitní náplní programů pro děti - povýšit školní klub na studovnu s přístupem k informačním technologiím - vzhledem k výraznému poklesu zájmu o výuku německého jazyka zařadit jej jako povinný předmět – Další cizí jazyk - rozvíjet péči o talentované žáky a žáky se speciálními potřebami ve spolupráci s PPP, rozvíjet velmi dobrou spolupráci se Střediskem výchovné péče v Českých Budějovicích <p>Dále se zaměřit zejména na plnění těchto úkolů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - změnit pojetí výuky od předávání "hotových" poznatků ke způsobu jejich hledání a nalézání - překonat univerzální schéma vyučovacího procesu a neměnné struktury hodin i metod práce - uplatňovat moderní a aktivní metody výuky - zvětšit aktivní podíl práce žáků v hodině - klást důraz na motivaci žáků k učení - nadále věnovat pozornost hygieně VVP (pobyt na čerstvém vzduchu, pitný režim, rozvrhu a pod.); k tomu přizpůsobit vnitřní režim školy; na 1. st. umožnit volné členění vyučovacích hodin při dodržení učebního plánu - důslednou a včasnou spoluprací s rodinou minimalizovat výskyt nežádoucích jevů 	<p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>2009/2013</p> <p>2009/2010 2010</p> <p>2010/2011</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p>

Oblast	Úkoly	Termíny
Personální oblast a DVPP	<ul style="list-style-type: none"> - pracovníky, kteří odcházejí do důchodu nahrazovat kvalitními pracovníky na základě odpovědného výběru - při výběru preferovat uchazeče s tvůrčím přístupem k výuce, ochotné věnovat se své práci i nad rámec svých pracovních povinností a se snahou dále se vzdělávat - stálý rozvoj vzdělání pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy - pokračování v systematickém vzdělávání pedagogů v oblasti cizích jazyků, informačních technologií, ve specializačním studiu koordinátora ŠVP, výchovného poradce, preventisty nežádoucích jevů, ve vzdělávání pedagogů v oblastech nových vyučovacích metod, v oblasti využívání výpočetní a audiovizuální techniky - rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole <p>Vzdělávání v oblasti cizích jazyků</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvýšení jazykové vybavenosti pedagogických pracovníků (získání jazykových certifikátů) - zlepšování jazykových dovedností učitelů cizích jazyků a učitelů na 1.stupni <p>Vzdělávání vedoucích pracovníků</p> <ul style="list-style-type: none"> - specializační studium ŠVP – zástupce ředitele - absolvovat studium v oblasti tvorby projektů EU – ředitel <p>Dále se zaměřit na plnění těchto úkolů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proškolovat zaměstnance v nových právních předpisech - prostředky na DVPP užívat efektivněji – obsadit více akcí menším počtem pracovníků, kteří předávají informace ostatním 	<p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>2009/2013</p> <p>2010 2009/2010</p> <p>průběžně</p>

Oblast	Úkoly	Termíny
Řízení školy a informační systém	<ul style="list-style-type: none"> - v řízení uplatňovat systém týmové práce - do podpory rozhodovacího procesu i nadále zapojovat pracovníky (jejich podíl na zásadních rozhodnutích - tvorba učebního plánu a tvorba rozvrhu, tvorba plánů práce, hodnocení plnění úkolů z plánů práce, zřizování tříd s rozšířenou výukou, plán práce školy, rozpočet, rozpočet FKSP, investiční záměry, kritéria pro osobní příplatek a odměny apod.) 	průběžně
	<p>V řídicí práci vedoucích pracovníků se zaměřit zejména na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plnění jednotlivých úkolů komplexně, nikoliv jen předepsanou část - úplnost a komplexnost předávání informací ze svého úseku řediteli školy - výrazně zlepšit samostatnou činnost, odpovědnost, spolehlivost, upřesňovat systém kontrol plnění povinností zaměstnanci 	průběžně
	<ul style="list-style-type: none"> - vybudovat vnitřní počítačovou síť - usilovat o maximální informovanost pedagogů i zaměstnanců školy, využívat maximálně písemných informací (roční, měsíční a týdenní plán, porady... – prostřednictvím intranetu) 	2010 2010
	<ul style="list-style-type: none"> - zajišťovat dostatečnou informovanost rodičů a veřejnosti o životě školy především využíváním webové stránky školy – interaktivní systém 	2009/2010
	<ul style="list-style-type: none"> - neustále aktualizovat vlastní webovou stránku školy, vytvořit nový systém přístupu k aktualizaci pro všechny učitele 	2009/2010

Oblast	Úkoly	Termíny
Ekonomická oblast a investiční záměry	<ul style="list-style-type: none"> - využívat všechny možnosti hospodaření PO ke zlepšování finanční situace školy - provozovat a rozvíjet doplňkovou činnost <ul style="list-style-type: none"> efektivní využití zařízení školy - plavecká učebna (rozšířit nabídku pro veřejnost a zájmové skupiny občanů), organizace počítačových kurzů pro borovanskou veřejnost, otevřít školu aktivitám organizované veřejnosti a vytvořit podmínky pro propojení života školy a města 	<p>průběžně od šk.roku 2009/2010</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - využívat všechny možnosti k získávání sponzorských darů - účast v dotačních a rozvojových programech MŠMT 	<p>průběžně</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - zahájit významnější obměnu vybavení tábora základny v Nakolicích – podstatnou část nákladů zajistit nalezením silného sponzora, případně účastí v dotačních a rozvojových programech MŠMT 	<p>2010</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - snižování energetické náročnosti školy – s odbornou firmou vytvořit projekt pro úspory v největší zátěži školy (plavecká učebna) systémem financování z úspor (EPC), který je podporovaný prostředky z evropských fondů, znovu otevřít projekt na získání prostředků pro využití sluneční energie na vyhřívání bazénu 	<p>2009/2010</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - zajištění ochrany školy před vandaly (kamerový systém) - modernizace školní jídelny spojená s rozšířením nabídky jídel a rozvojem doplňkové činnosti 	<p>2010 2009/2010</p>

Oblast	Úkoly	Termíny
Materiální oblast - neinvestiční	<p>Kromě akcí uvedených v ekonomické oblasti je potřebné zaměřit se i na akce následující:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vybavit postupně všechny učebny počítačem s připojením na internet - vybavit odborné učebny interaktivními tabulemi - postupně doplňovat žákovské lavice a židle ve třídách o výškově nastavitelné - vybavení školního klubu o zařízení poskytující možnost vzniku školní studovny a informačního centra školy (knihy, časopisy, multimediální programy, videopořady, PC) 	postupně

Oblast	Úkoly	Termíny
Školní stravování	<p>V oblasti školního stravování vytvořit ve spolupráci s odbornou firmou dlouhodobý projekt na modernizaci školní jídelny. Cílem je: Zlepšování kvality a rozšíření nabídky stravy, možnost výběru ze dvou druhů jídel, zlepšení efektivního využití pracovních sil a prostorů školní kuchyně, poskytnutí komfortu při výběru stravy pomocí objednávacího pultu případně Internetu, výrazné posílení stravování cizích strávníků - doplňková činnost.</p>	2009-2010